อนุบาล 1 สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ชุดที่ 5

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม
หนังสือทักษะภาษาอังกฤษ 1 เล่ม













หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

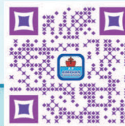
เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก

อนุบาล 1
สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563







สัญลักษณ์ของหนู

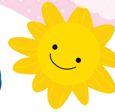
ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

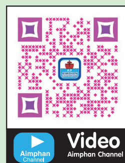


เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อนุบาล 1





ตัวเรา





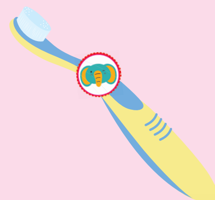
สาระที่ควรเรียนรู้

- เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล และสัญลักษณ์แทนตัวเอง
- ทุกคนควรมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

สัญลักษณ์ของฉัน









กิจกรรม

สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ



สนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการทักทายด้วยการกล่าวคำว่า “สวัสดี” และลงท้ายด้วย “ค่ะ” หรือ “ครับ” ตามเพศของตน แล้วระบายสีภาพตามจินตนาการ



มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

มฐ.8.2 ยิ้มหรือทักทายบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

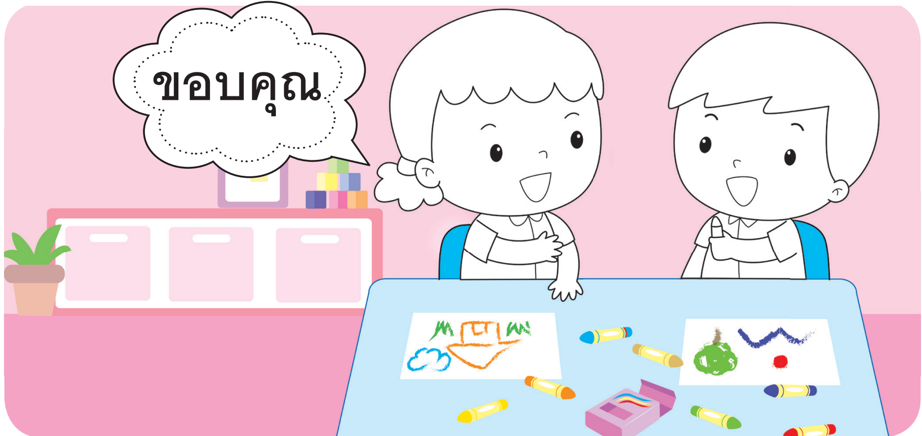
 5, 8

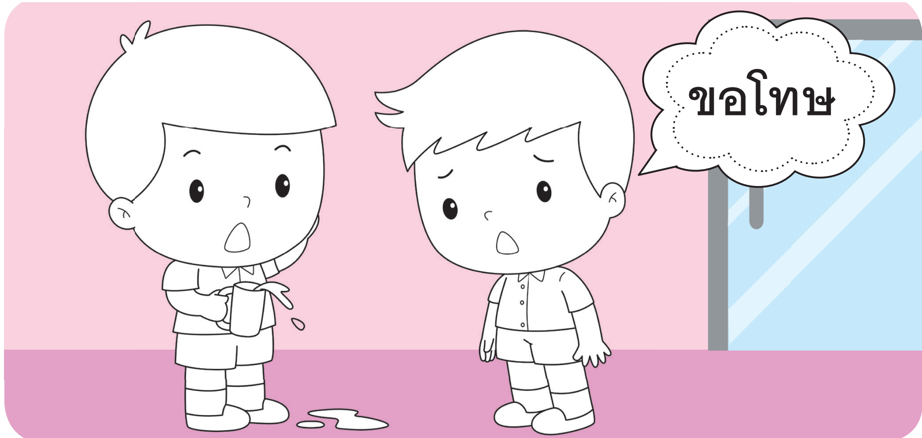
ฉันเป็นเด็กดี มีน้ำใจ



ให้นักเรียนระบายสีเขียวลงใน ขอบคุณ และสีแดงลงใน ขอโทษ







มฐ.3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

มฐ.5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ


5, 7

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก

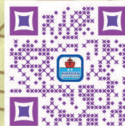
อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563







ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

38.-

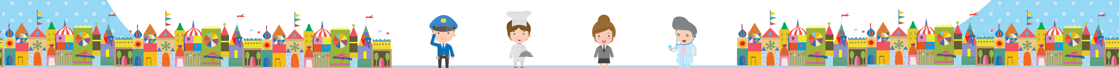
ฝ่ายวิชาการปฐมวัย



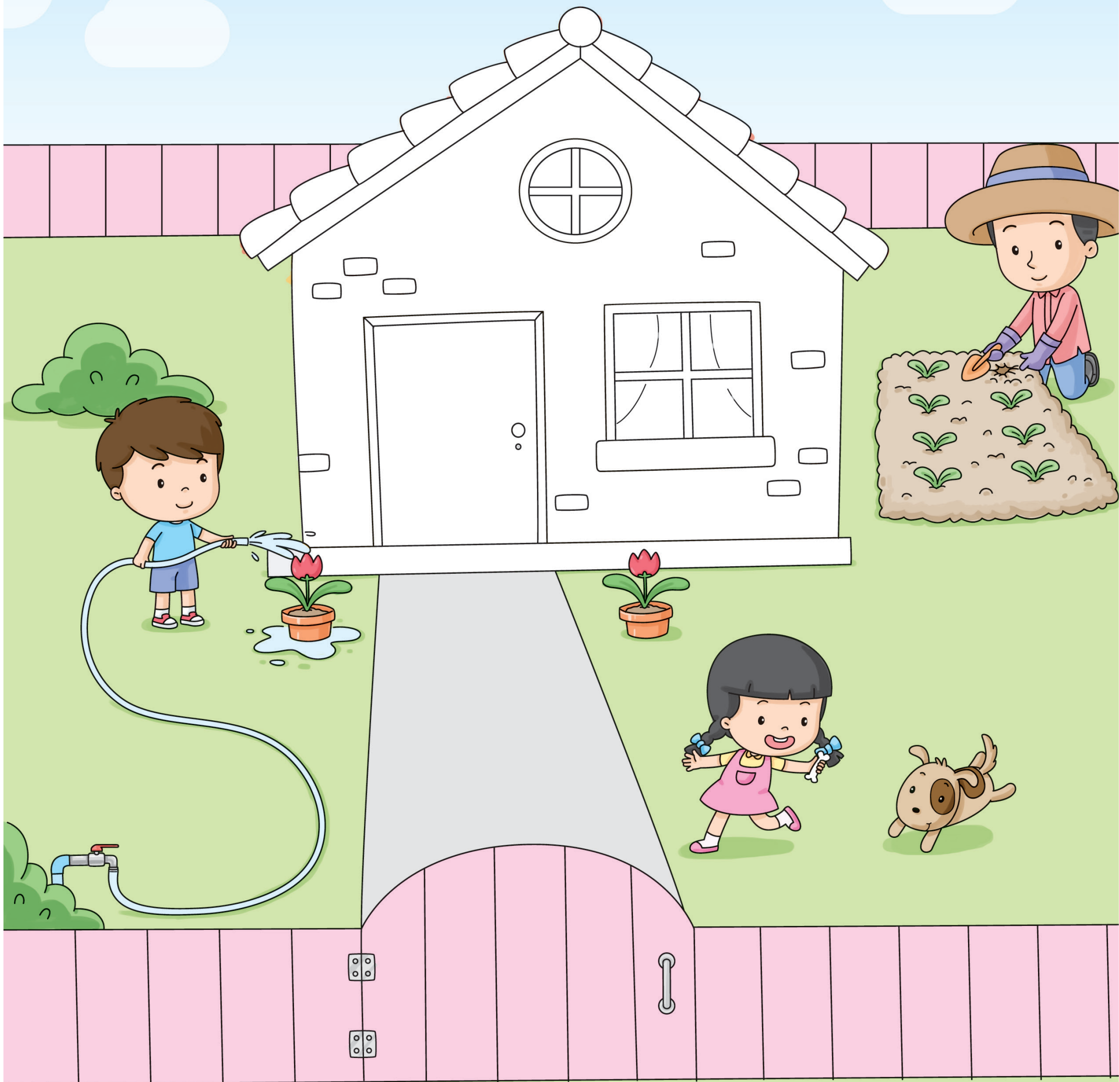
ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 1



บ้านของฉัน





สาระที่ควรเรียนรู้



บ้านคือที่อยู่อาศัย บ้านแต่ละหลังจะมีจำนวนห้องและแบบบ้านที่แตกต่างกัน

กิจกรรม

บ้านของหนู



สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในบ้าน แล้วให้นักเรียนวาดภาพคนที่อยู่หน้าบ้านและระบายสีตามจินตนาการ



มฐ.9.1 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว

มฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



1, 2, 3

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- ใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกต สำรวจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติ
รอบตัว

อนุบาล
1
สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563







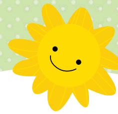


ชื่อ.. นามสกุล ....

โรงเรียน.. ชั้น .... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

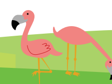


ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)











สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิต



คน



สัตว์



พืช



สาระที่ควรเรียนรู้

- สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช
- สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทราย และน้ำ

สิ่งไม่มีชีวิต


หิน


ดิน


ทราย


น้ำ

กิจกรรม

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้ว ◯ ล้อมรอบภาพสิ่งมีชีวิตด้วยสีเขียว
และ ◯ ภาพสิ่งไม่มีชีวิตด้วยสีแดง



























มฐ.2.2 ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน

มฐ.10.1 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ได้

EF 1, 2, 4

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

กิจกรรม

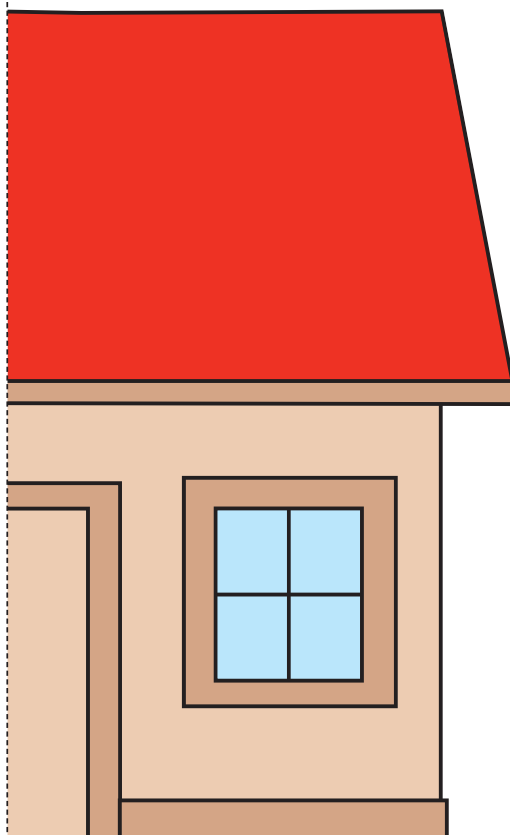
ต่อเติมเสริมภาพ



ให้นักเรียนต่อเติมภาพและระบายสีตามจินตนาการ







มฐ.4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

 4, 5, 8

2. การวัดและเรขาคณิต

สร้างสรรค์งานศิลปะจากรูปเรขาคณิต

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563



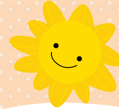


ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

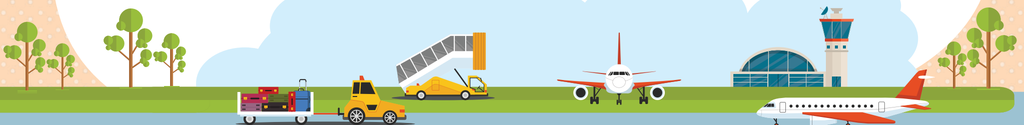
38.–

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)





สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันที่มีสี



ไม้



ผ้า



สาระที่ควรเรียนรู้



สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ส่วนใหญ่มีสีและไม่มีสี

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันที่ไม่มีสี



แก้วใส



ขวดพลาสติกใส

กิจกรรม

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน



สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว แล้วให้นักเรียนระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม



มฐ.9.1 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว

มฐ.10.1 บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส



1, 4

2. วิทยาศาสตร์กายภาพ

สังเกตและบรรยายลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้

กิจกรรม

เงาจ๋าของใคร



ให้นักเรียนสังเกตภาพเงา แล้ว ◯ ล้อมรอบภาพที่ตรงกับเงา






























มฐ.10.1 จับคู่และเปรียบเทียบภาพเงา

EF **1, 3, 4**

2. วิทยาศาสตร์กายภาพ

สังเกตภาพโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้

AIMPHAN PRESS CO., LTD. บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์



สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา

38.–

2

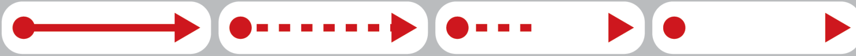
 ลากเส้นตามรอยประจากบนลงล่าง


ลากเส้นตามรอยประจากล่างขึ้นบน

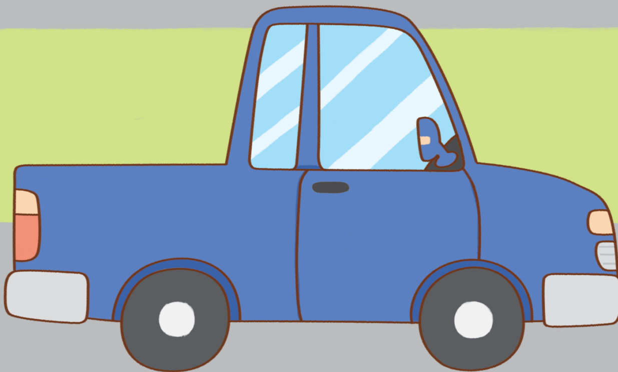

ลากเส้นตามรอยประจาก**ซ้ายไปขวา**









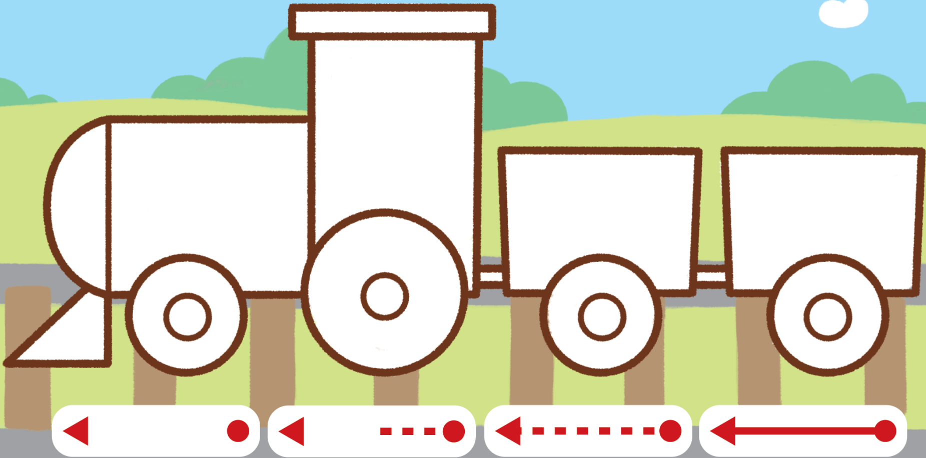


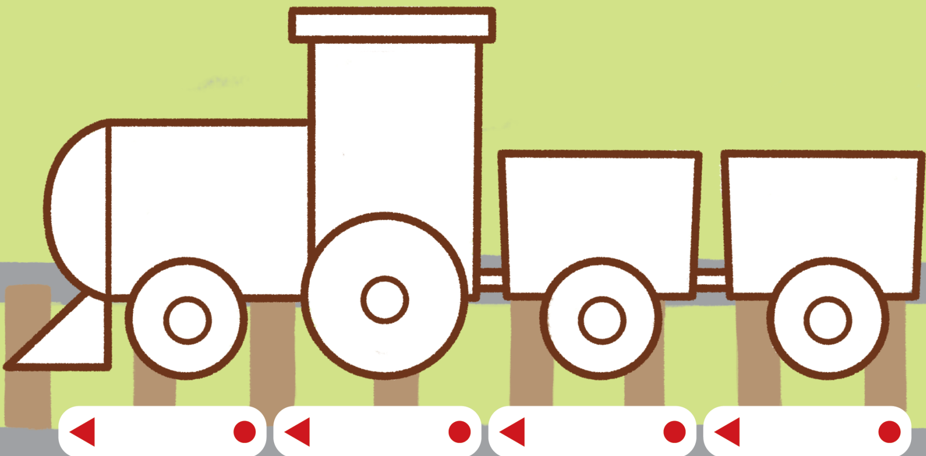






ลากเส้นตามรอยประจากขวาไปซ้าย







ลากเส้นตามรอยประตามทิศทางของลูกศร

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ

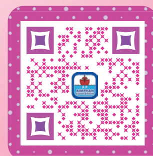
สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ



อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

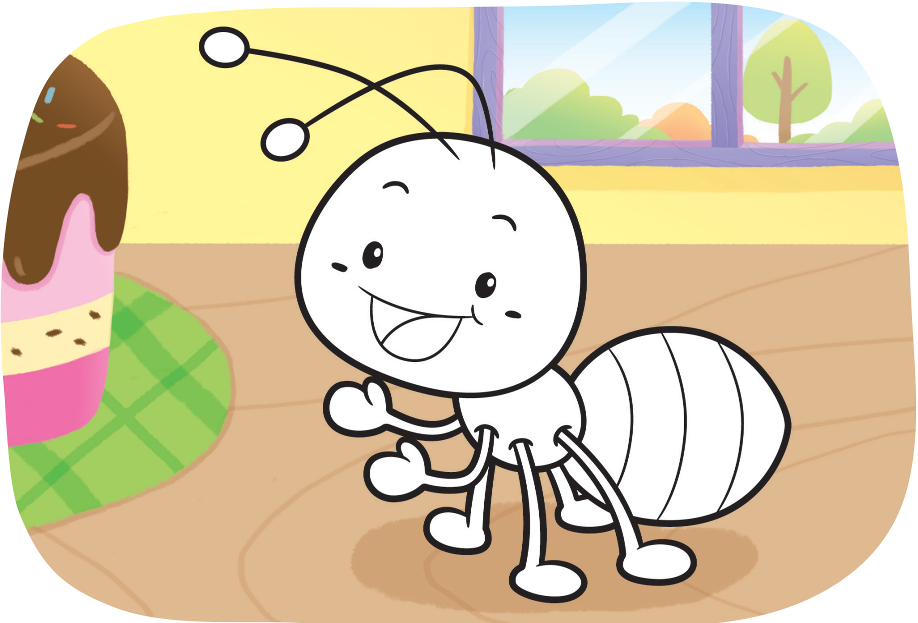
38.–

บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด AIMPHAN PRESS CO., LTD.

ฝึกอ่านพยัญชนะภาษาอังกฤษและตกแต่งรูปภาพให้สวยงามตามจินตนาการ

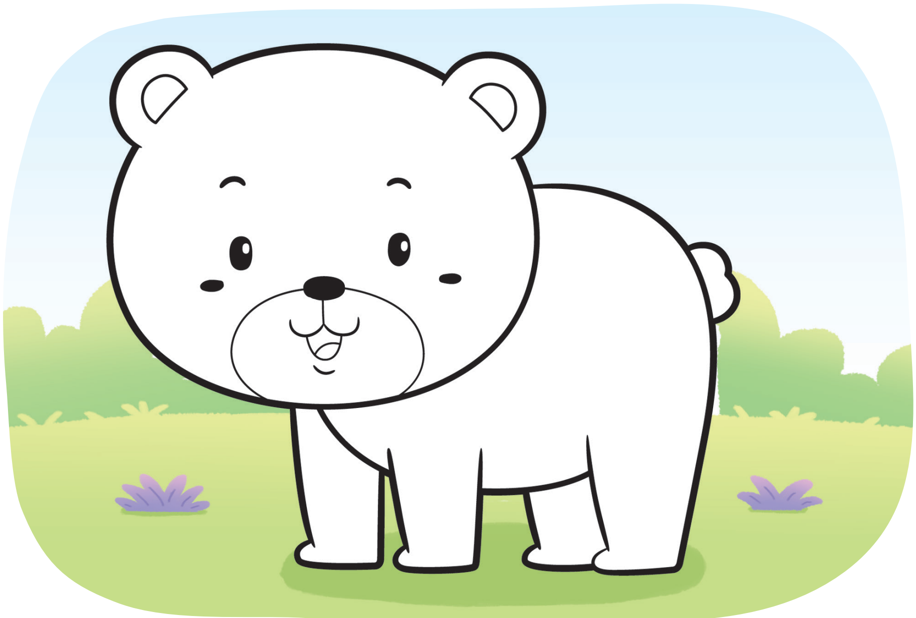


ANT *(แอ็นท)* มด



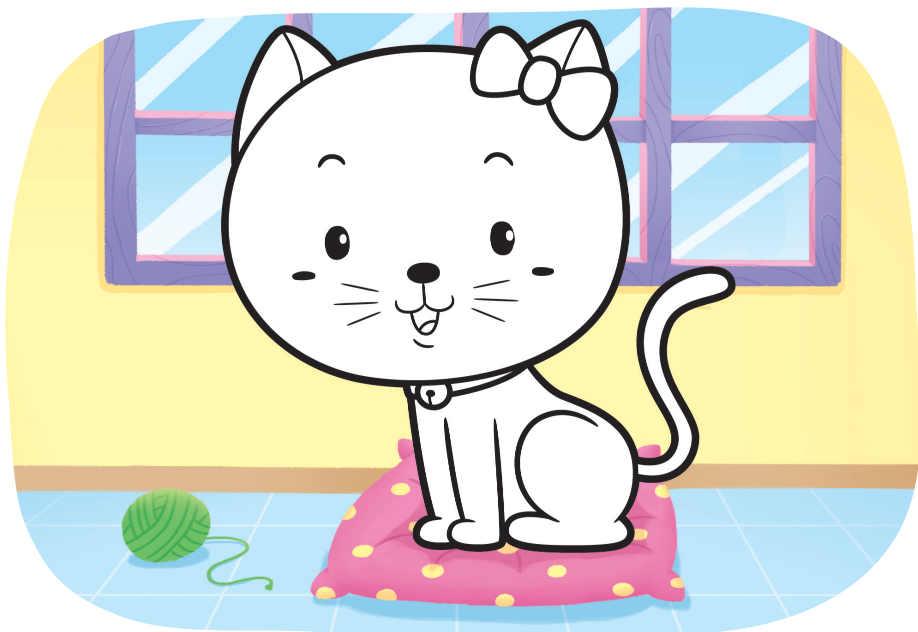


BEAR *(แบ)* **หมี**



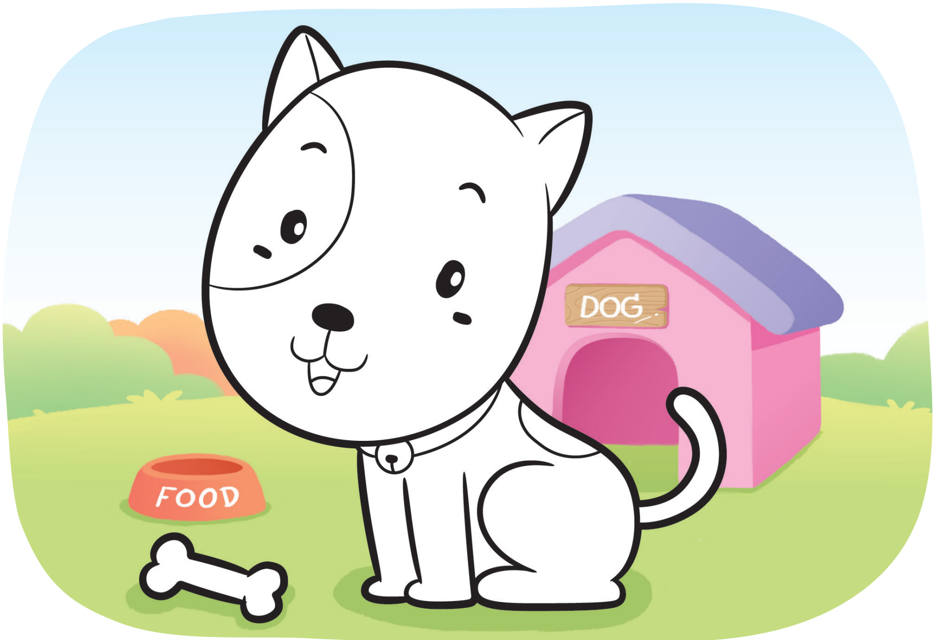
C

CAT *(แค็ท)* **แมว**



D

DOG *(ด็อก)* สุนัข





ELEPHANT *(เอล-เลอเฟินท)* **ช้าง**

